

## Поведение ребенка

Мы стремимся посвятить себя творчеству, будь то рисование, музыка или танец и т.д. Но, вместо того, чтобы следовать своим желаниям, мы чувствуем себя связанными по рукам и ногам требованиями социума, родителей, учителей, которые без конца твердят о том, что мы, с их точки зрения, должны делать.

С самого раннего детства нам навязывается круг действий, которые мы обязаны совершать, независимо от наших желаний.

Нередко мы выставляем ребенку такие требования, которых сами не соблюдаем. Разве мы всегда ложимся спать вовремя, едим исключительно здоровую пищу или постоянно учимся?

Если спросить ребенка, любят ли его родители, он ответит, что любят, потому что чувствует это. Но попробуйте затем задать ему вопрос: «Скажи, почему ты не делаешь то, о чем просят тебя родители?» В зависимости от чувств, которые возникают у ребенка относительно родителей, он ответит: «А почему я должен делать то, что они от меня хотят? Я не хочу этого делать. Я хочу играть».

Ребенок не может в четырехлетнем возрасте сказать: «Вы у меня не родители, а монстры! Вы не позволяете мне делать то, что мне нравится, так что я собираю вещи и ухожу из дома». У него нет физической возможности так поступить, поэтому он защищается психологически.

Одним из способов защиты ребенка является стремление угодить, подчиниться. Ребенок вынужден ломать свой характер, отказываться от собственного «Я». Его воля подвергается серьезнейшему испытанию, выдержать которое удастся далеко не каждому.

В дальнейшем детские обиды на сознательном уровне забываются, но при этом очень ярко выражаются во взрослой жизни. Что делают повзрослевшие дети, чтобы вернуть накопленные в детстве обиды родителям? К примеру, в телефонных разговорах они жалуются на здоровье, говорят о своих проблемах на работе, просят денег. Все эти действия – та же неосознанная месть!

**Задачи родителей в воспитании детей всегда остаются одними и теми же и заключаются в следующем:**

- вырастить детей с высокой самооценкой;
- научить их управлять своими эмоциями;
- показать, как грамотно взаимодействовать с другими людьми;

- научить поддерживать друг друга;
- научить заботиться о себе и других.

Это, конечно, непросто. Создание общества, в котором каждая семья будет заботиться о том, чтобы вырастить детей, использующих эти принципы во взаимоотношениях друг с другом, позволит поколениям людей жить в мире, дружбе и радости. Одна из **важнейших задач** – научить ребенка не только любить и уважать родителей, своих братьев и сестер, но также с любовью и уважением относиться к людям за пределами семьи, к обществу в целом.

**Вот вкратце те принципы, которые хорошо было бы каждому родителю перечитывать ежедневно и стараться усвоить, как непреложную истину:**

Ребенок, окруженный критикой, – учится обвинять.

Ребенок, окруженный насмешками, – учится быть недоверчивым. Ребенок, окруженный враждебностью, – учится бороться.

Ребенок, окруженный злостью, – учится причинять боль.

Ребенок, окруженный непониманием, – учится не слышать других. Ребенок, окруженный обманом, – учится врать.

Ребенок, окруженный позором, – учится чувствовать вину.

*Только ваше сознание может разорвать этот круг!*

Ребенок, окруженный поддержкой, – учится защищать.

Ребенок, окруженный ожиданием, – учится быть терпеливым.

Ребенок, окруженный пониманием, – учится понимать.

Ребенок, окруженный честностью, – учится быть справедливым. Ребенок, окруженный безопасностью, – учится доверию.

Ребенок, окруженный одобрением, – учится уважать себя.

Ребенок, окруженный любовью, – учится любить и дарить любовь. Ребенок, окруженный свободой выбора, – учится быть ответственным за свои решения.

*И такой характер сложно сломить!*